

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS
DISTANCIA MEDELLÍN
2016-2 – 2019-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2019. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS modalidad DISTANCIA, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2019 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 27 estudiantes del Posgrado en ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS modalidad DISTANCIA de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	1	4	5
2017-1	1	0	1
2017-2	1	0	1
2018-1	2	2	4
2018-2	8	1	9
2019-1	6	1	7
TOTAL	19	8	27

A la fecha de la realización de este informe, se encuentran caracterizados **27** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS modalidad DISTANCIA sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 70,37% para las mujeres y de un 29,63% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 40,74% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
18 A 25 AÑOS	0	1	1	0	2	2	6
26 A 35 AÑOS	3	0	0	3	5	3	14
36 A 45 AÑOS	0	0	0	0	1	1	2
46 AÑOS EN ADELANTE	2	0	0	1	1	1	5
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 14 estudiantes, lo cual representa el 51,85%; seguido con 6 estudiantes en el rango de edad 18 a 25 años representando el 22,22% y le sigue con 5 estudiantes el rango de 46 años en adelante con el 18,52% y por último el rango de 36 a 45 años con el 7,41%

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	0	1	1	0	2	2	6
	26 A 35 AÑOS	1	0	0	2	4	2	9
	36 A 45 AÑOS	0	0	0	0	1	1	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO		1	1	1	2	8	6	19
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	2	0	0	1	1	1	5
	46 AÑOS EN ADELANTE	2	0	0	1	0	0	3
TOTAL MASCULINO		4	0	0	2	1	1	8
TOTAL		5	1	1	4	9	7	27

Los datos indicados en los párrafos anteriores evidencian la prevalencia del género femenino en los rangos de edad, 18 a 25 con el 22,22%, en este rango no se evidencia estudiantes en el género masculino. En el rango de 26 a 35 años el género femenino se encuentra representado por el 33,33% mientras el masculino es del 18,52%. En el rango de 36 a 45 años con el 7,41% el género femenino prevalece frente al masculino ya que no presenta estudiantes, solo en el rango de 46 años en adelante predomina el género masculino con el 11,11% frente al 7,41% del femenino.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
CASADO(A)	2	0	0	2	4	3	11
SOLTERO(A)	3	1	1	2	4	3	14
UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 14 personas representando el (51,85%), la población casada(a) es de 11 personas representando el (40,74%) y unión libre con 2 personas representa el (7,41%)

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FEMENINO	CASADO(A)	0	0	0	1	3	2	6
	SOLTERO(A)	1	1	1	1	4	3	11
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO		1	1	1	2	8	6	19
MASCULINO	CASADO(A)	2	0	0	1	1	1	5
	SOLTERO(A)	2	0	0	1	0	0	3
TOTAL MASCULINO		4	0	0	2	1	1	8
TOTAL		5	1	1	4	9	7	27

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en el género femenino el soltero(a) con el 40,74%, mientras en el género masculino es del 11,11%. El estado civil casado en el género femenino representa el 22,22% mientras en el masculino es del 18,51%, solo se presenta en el género femenino el estado civil unión libre con el 7,14%

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
ÁREA METROPOLITANA	4	0	0	2	4	2	12
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	1	1	1	2	2	7
OTROS DEPARTAMENTOS	1	0	0	1	3	3	8
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Los datos anteriores muestran que el 70,37% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 44,44% habitan en el Área Metropolitana, y el 25,93% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 29,63% que refieren residir en otros departamentos diferentes al de Antioquia.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
BELLO	2	0	0	0	1	1	4
MEDELLIN	2	0	0	2	3	1	8
TOTAL	4	0	0	2	4	2	12

En este apartado se presenta que, de los 27 estudiantes caracterizados, 8 que representan el 29,63% residen en el municipio de Medellín, seguido por 4 personas que residen en Bello representando el 14,81%.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
ÁREA METROPOLITANA	1	0	0	1	1	0	3
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	2	1	1	1	4	4	13
OTRO PAÍS	1	0	0	0	0	0	1
OTROS DEPARTAMENTOS	1	0	0	2	4	3	10
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 16, que equivale al 59,26%. (De este total, 3 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 13 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana). Se evidencian 10 estudiantes que representan el 37,04%, quien refiere como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia y un estudiante con lugar de nacimiento en otro país representando el 3,70%.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
MEDELLIN	1	0	0	1	1	0	3
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Los datos anteriores muestran que el 11,11% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
AFROCOLOMBIANOS	0	1	1	0	0	0	2
NO PERTENECE	5	0	0	4	9	7	25
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Del total de estudiantes caracterizados 92,59% no pertenecen grupos étnicos y el 7,41% pertenecen a la comunidad negra (Afrocolombianos).

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
NO APLICA	5	1	1	4	9	7	27
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Del total de estudiantes caracterizadas, el 100% refiere no presentar algún tipo de discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	0	1	1	0	2	2	6
	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	1	0	0	2	4	2	9
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	0	0	0	1	1	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO			1	1	1	2	8	6	19
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO APLICA	2	0	0	1	1	1	5
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	2	0	0	1	0	0	3
TOTAL MASCULINO			4	0	0	2	1	1	8
TOTAL			5	1	1	4	9	7	27

Los datos anteriores, evidencian que no se cuenta con estudiantes que refieran presentar discapacidad tanto del género masculino como femenino y en los diferentes rangos de edad.

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
NO	4	1	1	4	9	7	26
SI	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 3,70% de los estudiantes caracterizados, indicaron hacer parte de la población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
NO	4	1	1	4	9	7	26
SI	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Del total de estudiantes caracterizados, el 3,70% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
CUATRO O MÁS	PRIMERO	0	0	0	0	1	1	2
	QUINTO	0	0	0	1	2	2	5
	TERCERO	1	0	0	0	0	0	1
DOS	SEGUNDO	0	0	0	1	1	0	2
NO TIENE	NO APLICA	2	0	0	0	0	0	2
TRES	PRIMERO	1	0	0	0	0	0	1
	SEGUNDO	1	0	0	0	0	0	1
	TERCERO	0	0	0	1	1	1	3
UNO	PRIMERO	0	0	0	0	3	3	6
	SEGUNDO	0	1	1	1	1	0	4
TOTAL		5	1	1	4	9	7	27

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 92,59% tienen uno o más hermanos. De este total, el 37,04% respondieron tener un hermano y el 55,56% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 33,33% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
CUATRO O MÁS	1	0	0	0	0	0	1
DOS	1	0	0	0	0	0	1
NO TIENE	3	1	1	2	6	4	17
TRES	0	0	0	1	1	1	3
UNO	0	0	0	1	2	2	5
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Los datos anteriores muestran que el 62,96% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 18,52% refiere tener un hijo, el 3,70% refiere tener dos hijos, el 14,81% refiere tener tres o más hijos. Es decir, el 37,04% de los estudiantes caracterizados refieren tener hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	0	1	1	0	2	2	6
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	1	0	0	2	3	1	7
		UNO	0	0	0	0	1	1	2
	36 A 45 AÑOS	UNO	0	0	0	0	1	1	2
	46 AÑOS EN ADELANTE	TRES	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL FEMENINO			1	1	1	2	8	6	19
MASCULINO	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	2	0	0	0	1	1	4
		UNO	0	0	0	1	0	0	1
	46 AÑOS EN ADELANTE	CUATRO O MÁS	1	0	0	0	0	0	1
		DOS	1	0	0	0	0	0	1
		TRES	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL MASCULINO			4	0	0	2	1	1	8
TOTAL			5	1	1	4	9	7	27

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 37,04% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 22,22% (en los rangos de edad 26 a 35 años, de 36 a 45 años y de 46 años en adelante c/u con el 7,40%)

En el género masculino el 14,81% refiere tener hijos (en los rangos de 26 a 35 con el 3,70% y en el rango de 46 años en adelante con el 11,11%)

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	1	0	0	2	4	3	10
	ESPECIALIZACIÓN	0	1	1	0	1	1	4
	MAESTRÍA	1	0	0	0	1	1	3
	NO FORMAL	3	0	0	0	0	0	3
	PROFESIONAL	0	0	0	1	0	0	1
	TÉCNICO	0	0	0	0	1	1	2
	TECNÓLOGO	0	0	0	1	2	1	4
TOTAL GENERAL		5	1	1	4	9	7	27
NIVEL ESTUDIO	BACHILLER	2	0	0	3	5	3	13
	NO FORMAL	2	0	0	1	1	1	5
	TÉCNICO	1	0	0	0	1	1	3
	TECNÓLOGO	0	1	1	0	2	2	6
TOTAL		5	1	1	4	9	7	27

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres es el bachiller con el 37,04%, seguido de la formación posgradual con el 25,93%, luego la educación tecnológica con el 14,81%, seguido de la educación no formal con el 11,11%, la educación técnica se encuentra con el 7,40% y por último profesional con el 3,70%.

En cuanto a las madres, el nivel de formación académica que predomina es el bachiller con un 48,15%, seguido de la educación tecnológica con el 22,22%, la educación no formal con el 18,51% y por último la educación técnica con el 11,11%

Es evidente que la formación de los hijos, se encuentra en un nivel más alto que el de los padres y madres.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FAMILIARES	2	0	0	0	0	1	1	2
	3	1	0	0	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL FAMILIARES		1	0	0	0	2	2	5
PROPIOS	1	1	0	0	0	1	1	3
	2	0	1	1	2	2	2	8
	3	2	0	0	1	2	1	6
	4	1	0	0	1	2	1	5
TOTAL PROPIOS		4	1	1	4	7	5	22
TOTAL		5	1	1	4	9	7	27

Los estudiantes caracterizados, informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 81,48%, mientras que el 18,51% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 74,07% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 25,92% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4 y 5.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
SI	5	1	1	4	9	7	27
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 100% dependen de alguna entidad financiera para el pago de sus estudios.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
CONSUME LICOR	5	1	1	4	5	3	19
NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	4	4	8
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 70,37% de estos consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FUMA	0	0	0	1	0	0	1
NO FUMA	5	1	1	3	9	7	26
TOTAL	5	1	1	4	9	7	27

Del total de estudiantes caracterizados, se evidencia que solo un estudiante posee el hábito de fumar, representando el 3,70%.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
FEMENINO	NO FUMA	CONSUME LICOR	1	1	1	2	5	3	13
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	3	3	6
TOTAL FEMENINO			1	1	1	2	8	6	19
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	1	0	0	1
	NO FUMA	CONSUME LICOR	4	0	0	1	0	0	5
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL MASCULINO			4	0	0	2	1	1	8
TOTAL			5	1	1	4	9	7	27

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra a las mujeres con un mayor porcentaje de consumo de licor, del 48,15% y no se evidencia el hábito de fumar en esta población.

En los hombres, el consumo de licor es del 22,22% y quienes tiene el hábito de fumar es del 3,70%.

En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar, en el género masculino es del 3,70%

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	1	1	0	1	1	4
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	1	1	2
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	3	0	0	3	3	1	10
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	2	2	4
36 A 45 AÑOS	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	1	1	2
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	1	0	0	1
		NO FUMA	2	0	0	0	1	1	4
TOTAL			5	1	1	4	9	7	27

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 a 35 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 37,03%, seguido por el rango de edad de 46 años en adelante con el 18,51% y el rango de edad de 18 a 25 años con el 14,81%

Solo se evidencia en el rango de edad de 46 años en adelante el consumo de licor combinado con el hábito del fumar representando el 3,70%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 70,37% identificándose una población joven, la cual se encuentra entre los 18 y 35 años representada por el 74,07%; en cuanto al estado civil, el 51,85% son solteros, el 59,26% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 44,44% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 74,07%

El 37,04% de los caracterizados tienen hijos, el 92,59% tienen uno o más hermano y de estos el 33,33% son hermanos mayores. De los 27 estudiantes caracterizados, el 7,41% pertenece a la comunidad negra (afrocolombianos), no se tiene en el programa estudiantes con discapacidad. Del total de caracterizados el 3,70% son desplazados y estos se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 70,37%, y el 3,70% de fumadores.

En el género femenino en el rango de edad de 26 a 35, se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 25,93%

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegadas o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.